**GIÁO ÁN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên:** | **Nguyễn Bá Minh** | | | | |
| **Lớp:** | **4** | | | **Trường:** | **Vinschool Times City T35** |
| **Môn học:** | **CNTT** | **Chương:** | **Thiết kế bài thuyết trình với MS PowerPoint** | **Bài học:** | **Trigger** |
| **Tuần:** | **8 (09/10 – 13/10)** | | | **Tiết học:** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu học tập (MT)** | **Tiêu chí thành công** |
| **MTB 2.7.a** | * HS phân biệt được hiệu ứng thông thường và Trigger | * HS trình bày được ứng dụng của Trigger. * HS trình bày cách tạo Trigger trong bài thuyết trình. * HS trình bày được sự giống và khác nhau của hiệu ứng thông thường với Trigger. |
| **MTB 2.7.b** | * HS tạo được hiệu ứng cho đối tượng, sử dụng Trigger | * HS tạo được hiệu ứng cho đối tượng. * HS tạo được Trigger theo kịch bản trò chơi ô chữ. |
| **Tài liệu, dụng cụ dạy học, cơ sở vật chất cần thiết:**   * Dụng cụ dạy học: máy tính, máy chiếu * CSVC: phòng học chức năng có máy tính kết nối mạng Internet | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **MT hướng tới** | **Thời gian** |
| **Ổn định lớp học.**   * GV điểm danh HS trên SO. * GV yêu cầu HS nhắc lại nội quy tiết học:  Ngồi đúng tư thế khi sử dụng máy tínhĐúng thang âm lượngGiơ tay khi muốn phát biểu |  | **02 phút** |
| **Hoạt động 1: Ứng dụng của trigger và cách tạo trigger**   * Câu hỏi mục tiêu: Ứng dụng của trigger trong bài thuyết trình là gì? * GV đặt ra các câu hỏi và giao nhiệm vụ cho các nhóm tìm hiểu. * HS thảo luận nhóm 3. * HS tìm hiểu và trả lời các câu hỏi:   ?1. Trigger là gì? Ứng dụng của nó là gì?  ?2. Các bước tạo trigger như thế nào?  ?3. Trigger và hiệu ứng thông thường giống và khác nhau như thế nào?   * HS báo cáo nhóm, chia sẻ, bổ sung, nhận xét. * Dựa trên các ý kiến của HS, GV chốt kiến thức. | **Mục tiêu 2.7.a** | **15 phút** |
| **Hoạt động 2: Thực hành tạo trò chơi ô chữ**   * Câu hỏi mục tiêu: Các bước tạo trigger như thế nào? * HS mở file và thực hành theo yêu cầu. * Một số HS báo cáo bài làm sau khi hoàn thành.   **Yêu *cầu:***  1. Ghi họ và tên, lớp vào Slide 1.     2. Tạo trò chơi ô chữ gồm 2 câu hỏi     3. Tùy chỉnh thêm thời gian cho trò chơi  ***Dự trù tình huống:***   * HS không nhớ cách tạo hiệu ứng * HS quên cách thay đổi màu sắc, bố cục và Styles.   ***Một số phương án support HS:***   * Yêu cầu học sinh đặt câu hỏi và trao đổi với bạn bên cạnh. * Nhờ một số học sinh khác trợ giảng. | **Mục tiêu 2.7.b** | **15 phút** |
| **Củng cố kiến thức:**   * GV nêu câu hỏi suy ngẫm và gợi mở kiến thức để HS thực hiện sản phẩm học tập liên quan đến kiến thức bài đã học. * HS lắng nghe, trả lời câu hỏi, bổ sung hoàn thiện câu trả lời cùng các bạn.   **Dặn dò học sinh:**   * HS hoàn thành các bài tập trắc nghiệm và củng cố trên LMS * HS chia sẻ các kiến thức học được với bố mẹ và thực hiện sản phảm học tập liên quan đến bài học (nếu có ý tưởng). * Xem trước tài liệu tuần sau trên LMS. | | **03 phút** |

**Suy ngẫm**